

THÈME 2 : LE VIVANT ET SON EVOLUTION

CHAPITRE 6 :

La diversité du monde vivant

THEME 2 : LE VIVANT ET SON EVOLUTION
CHAPITRE 6 : LA DIVERSITE DU MONDE VIVANT

→ **Qu'est-ce que la biodiversité ?**

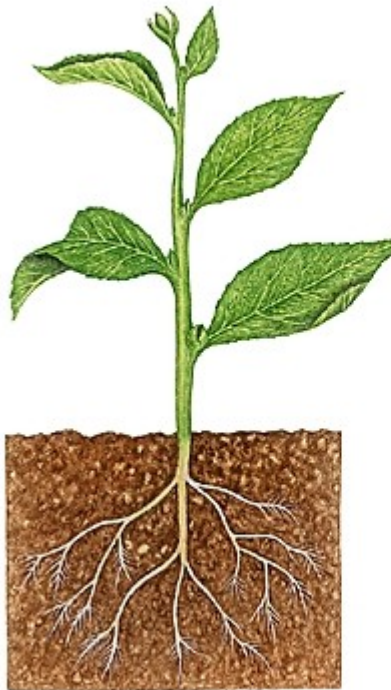
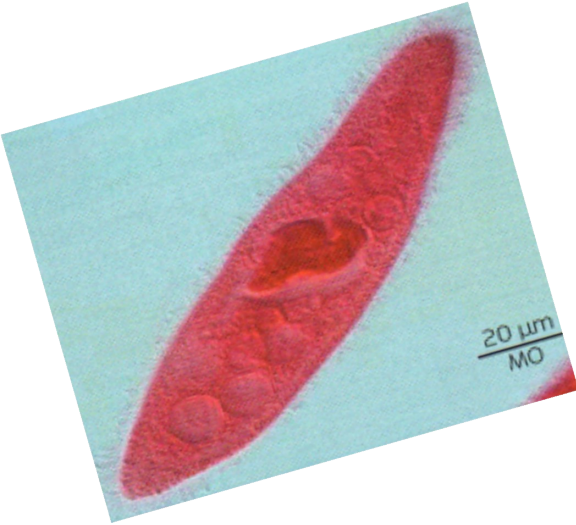


I – Un peu d'écologie

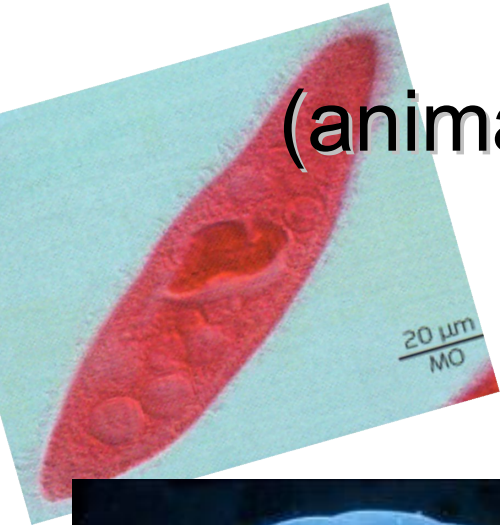
Activité 1 : Les notions de base.

Attention, il y a
un intrus !

Qu'est-ce qu'un **INDIVIDU** ?



Individu : un être vivant.
(animal, végétal, champignon, bactéries)



Attention, il y a
2 intrus !

Qu'est-ce qu'une ESPECE ?

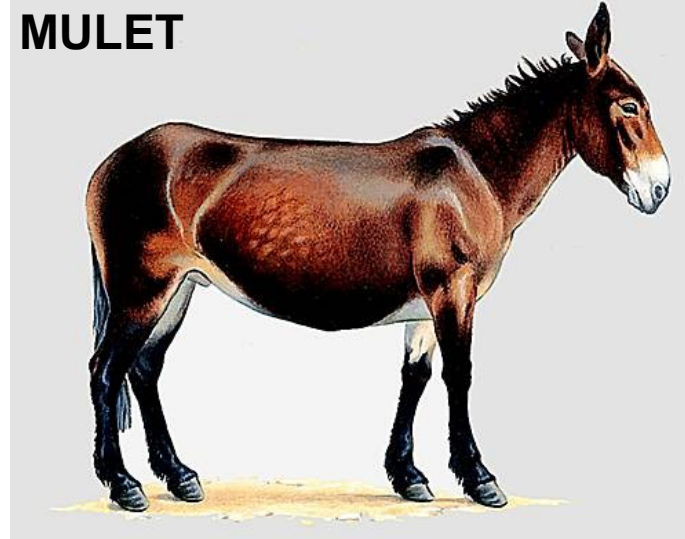


LAPIN



LIEVRE

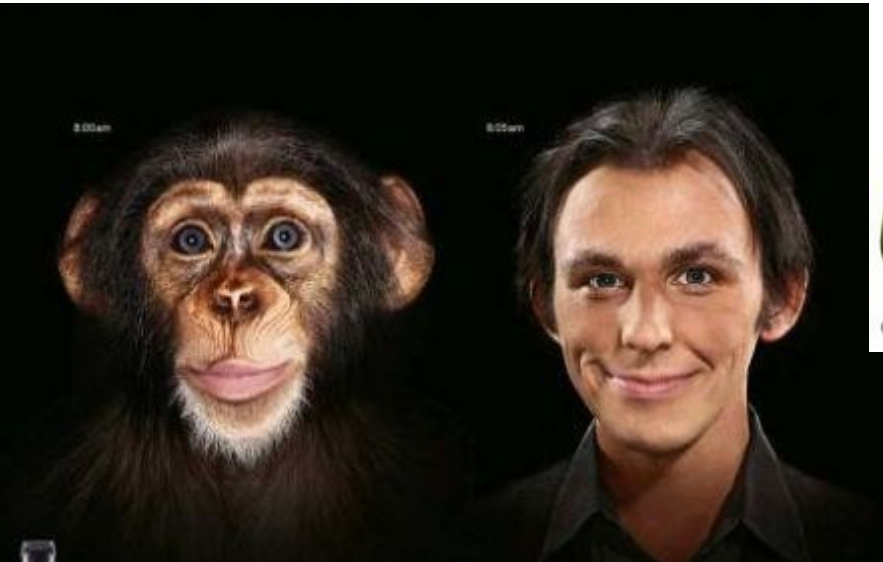
MULET



TORTUE



© Cheloniophilie.com



ZEBRULE

Espèce : un ensemble d'individus ayant les mêmes caractéristiques physiques, capables de se reproduire et d'engendrer une descendance viable et féconde .



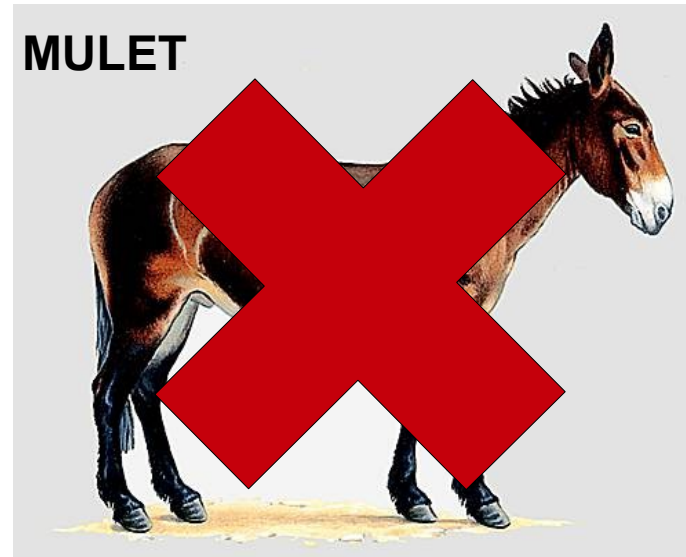
LAPIN



LIEVRE



TORTUE



MULET



ZEBRULE

Qu'est-ce qu'une **POPULATION** ?

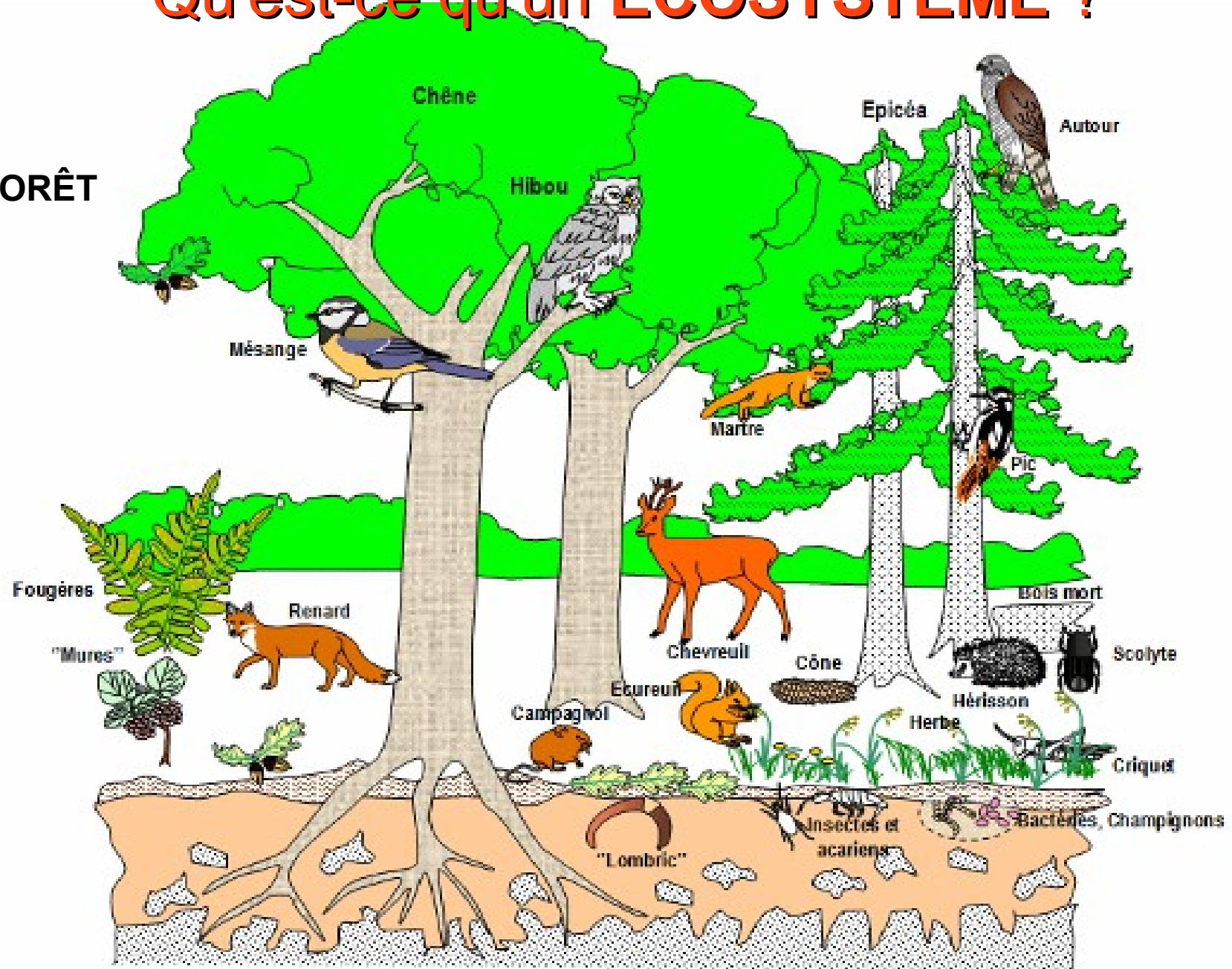


Population : un ensemble d'individus de la même espèce dans un milieu donné.



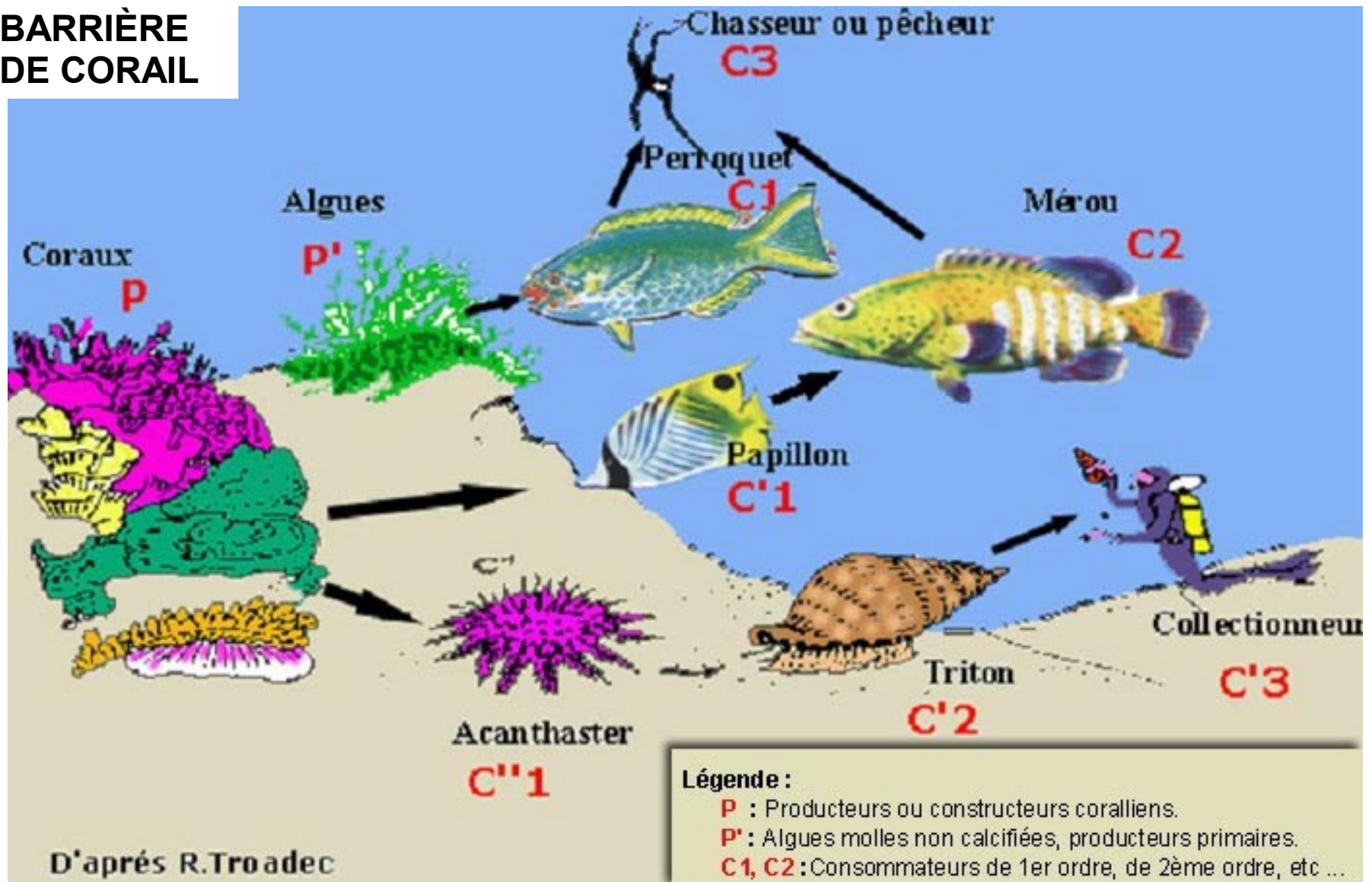
Qu'est-ce qu'un ECOSYSTEME ?

LA FORÊT

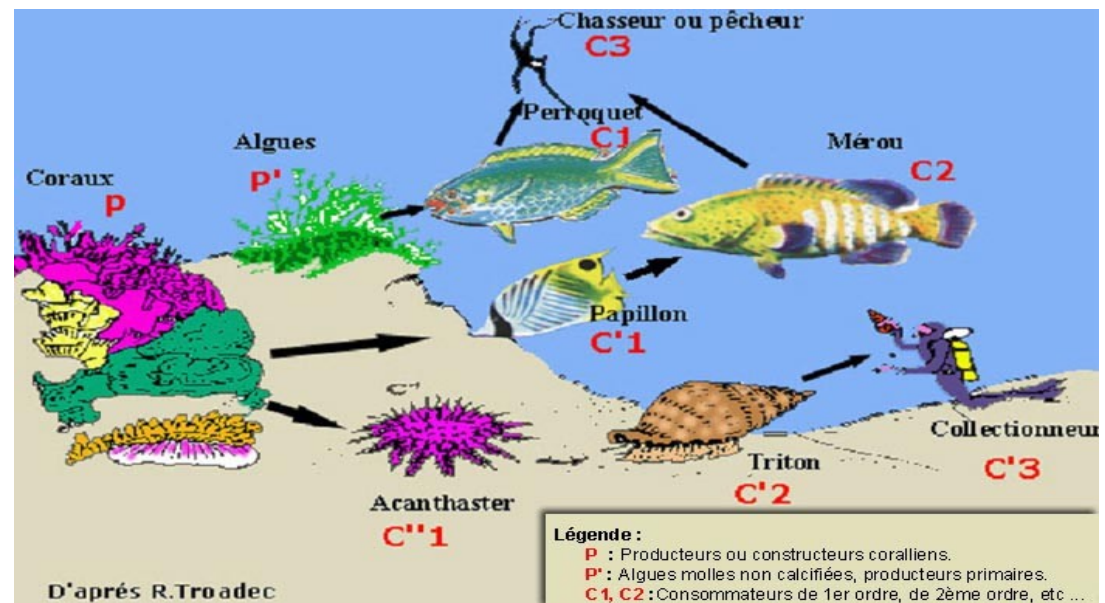
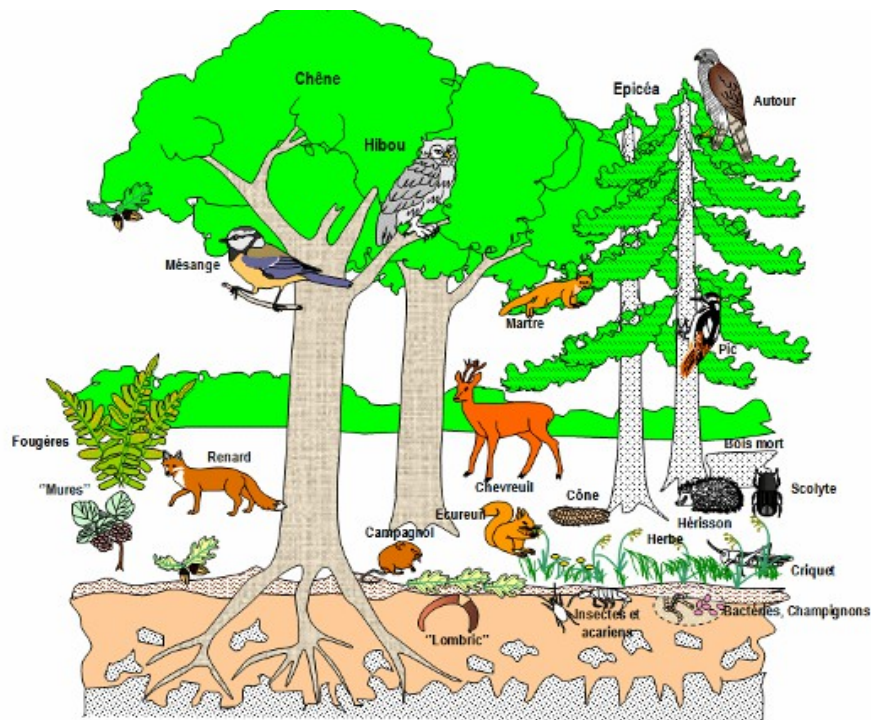


Qu'est-ce qu'un ECOSYSTEME ?

BARRIÈRE DE CORAIL

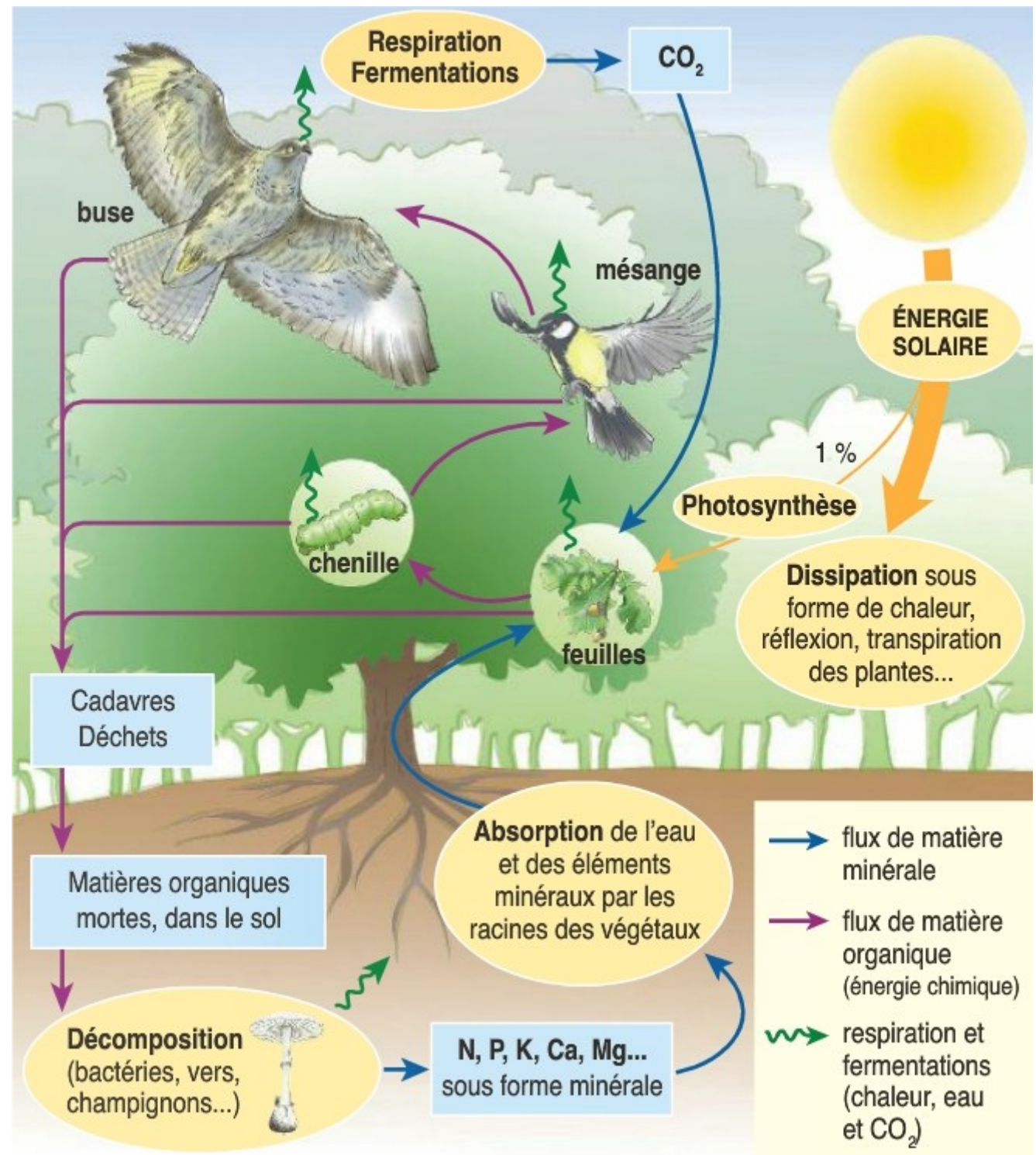


Ecosystème : un ensemble de populations vivant dans un milieu délimité, où il y a des interactions entre les individus et le milieu.

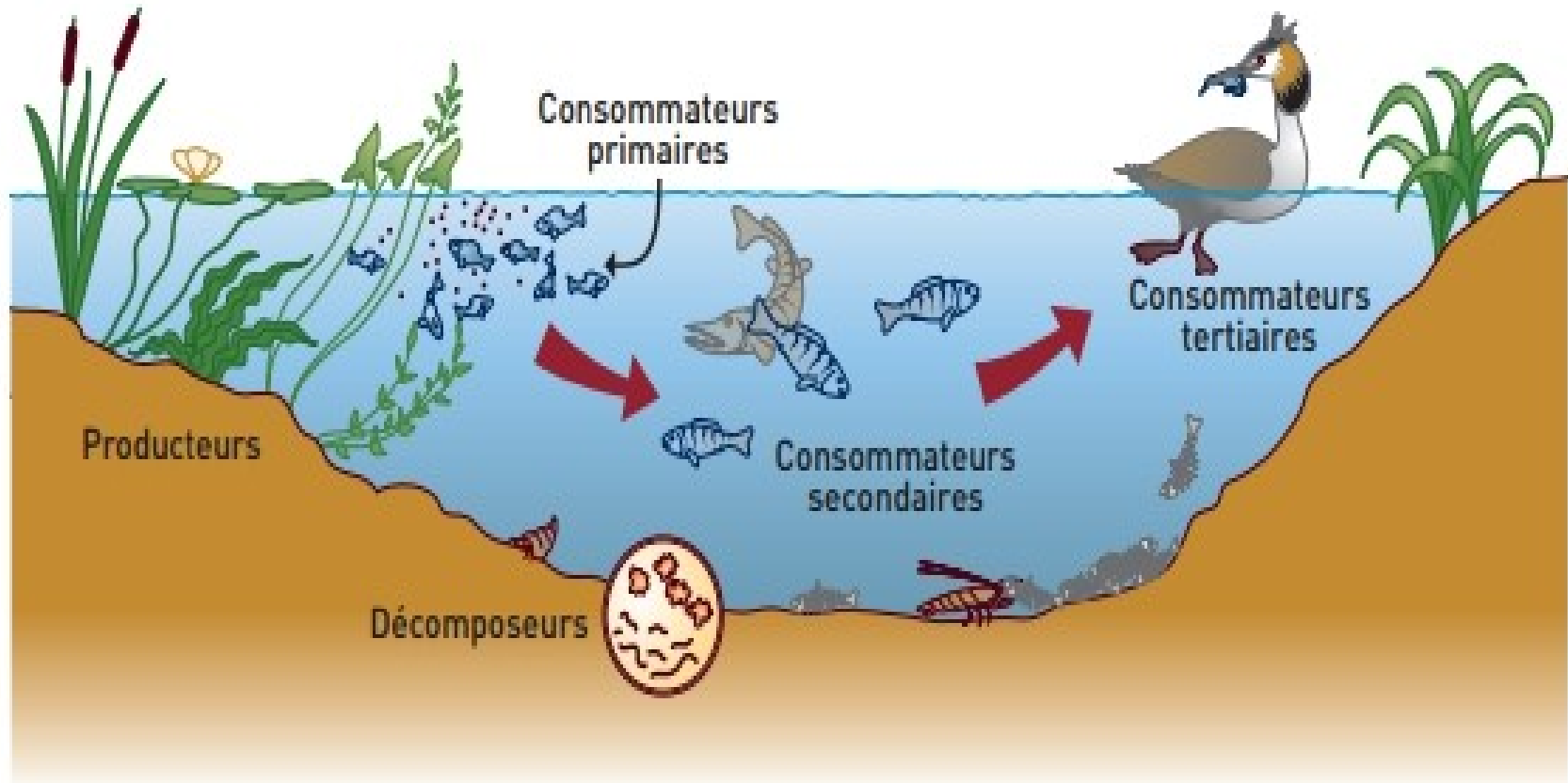


Types de relations dans un écosystème

LA FORET



Types de relations dans un écosystème



LA MARE

Types de relations dans un écosystème

Chaîne alimentaire : relation de prédation entre des individus.

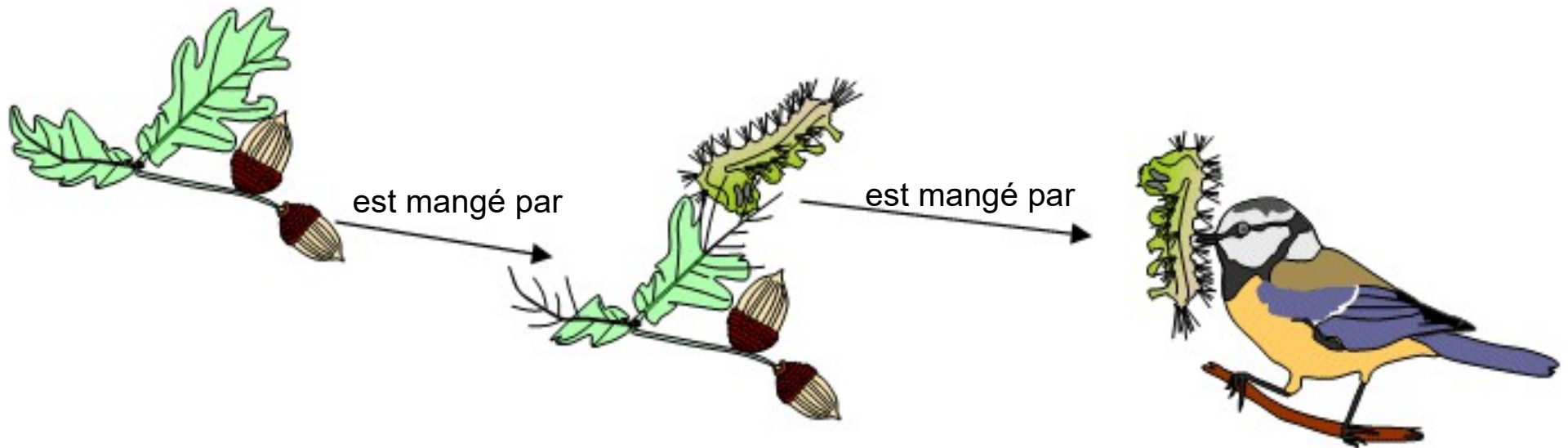
Consommateur primaire (herbivores)

C1

→ *Consommateur secondaire (carnivores)*

C2

→ ...



Types de relations dans un écosystème

Compétition : concurrence entre individus ou espèces différents (partenaire, ressources, territoire).



Types de relations dans un écosystème

Symbiose : association de 2 individus dans laquelle chacun trouve son avantage.

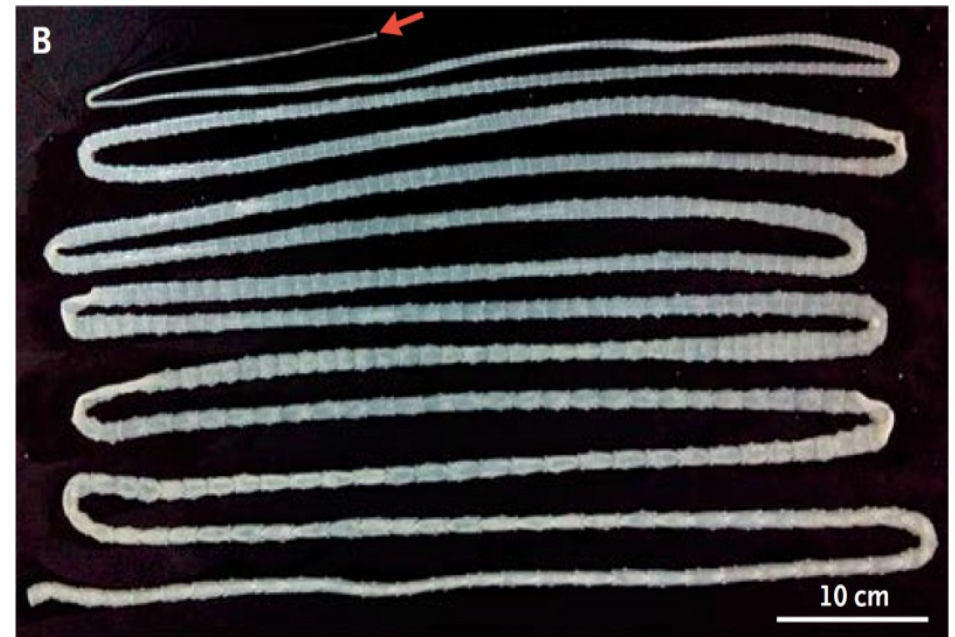
Ex : le corail, le lichen



Types de relations dans un écosystème

Parasitisme : association de 2 individus dont l'un est gagnant (parasite) et l'autre perdant (l'hôte).

Ex : la tique, le vers solitaire



Types de relations dans un écosystème

P1

Producteur primaire : individus fabriquant sa matière organique à partir de matière minérale prélevée dans le milieu et de l'énergie solaire. = Les végétaux

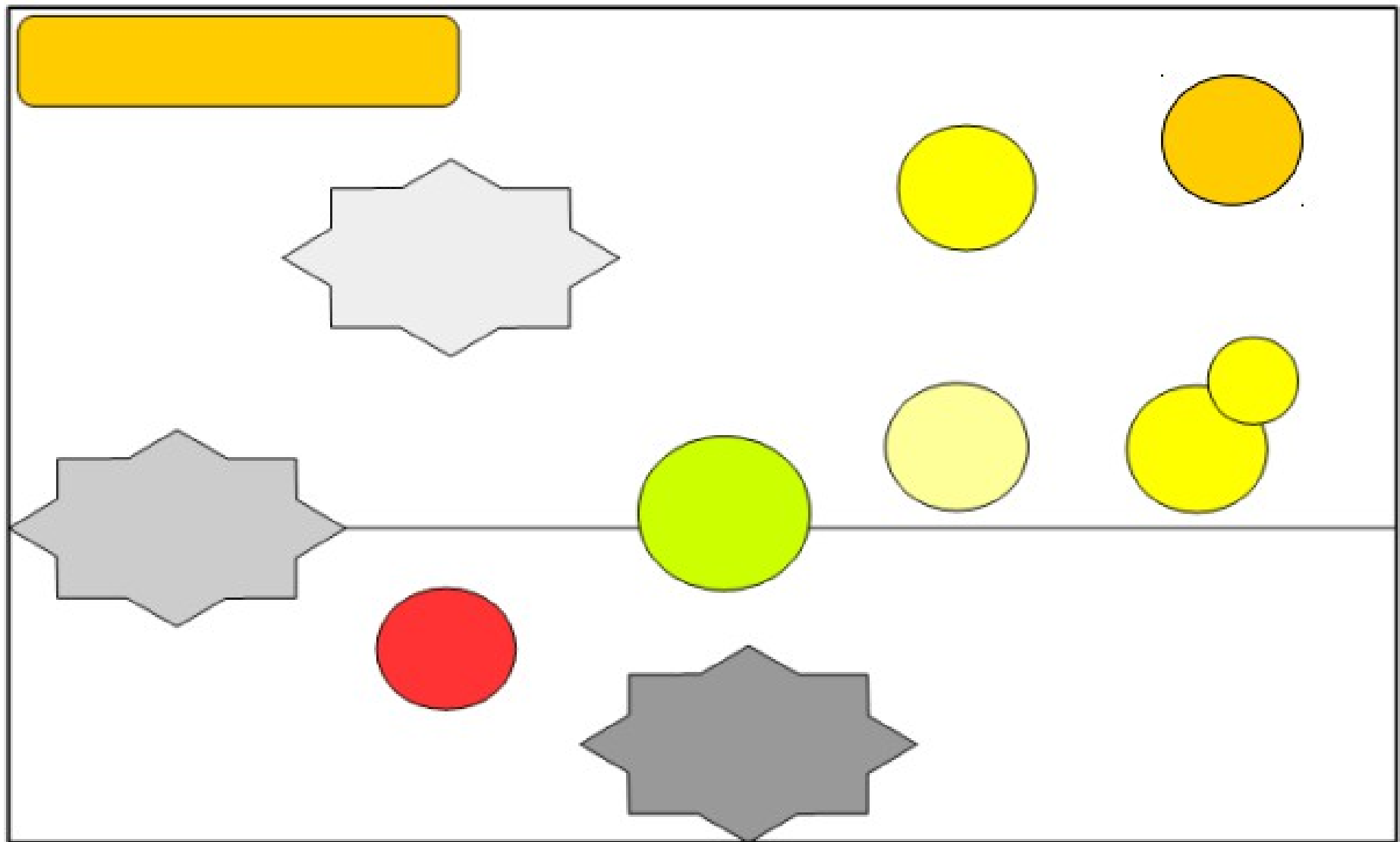
P2

Producteur secondaire : individus fabriquant sa matière organique à partir de matière organique prélevée dans le milieu. = Les animaux

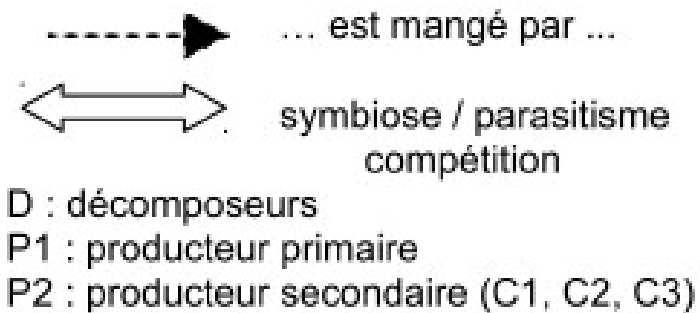
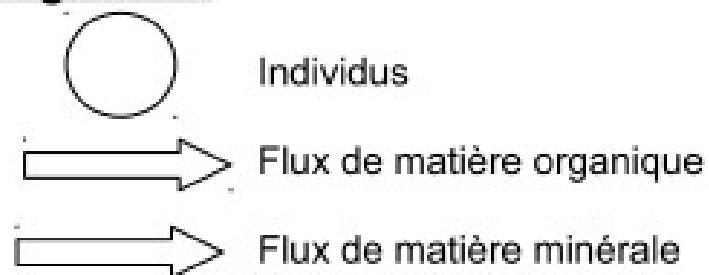
D

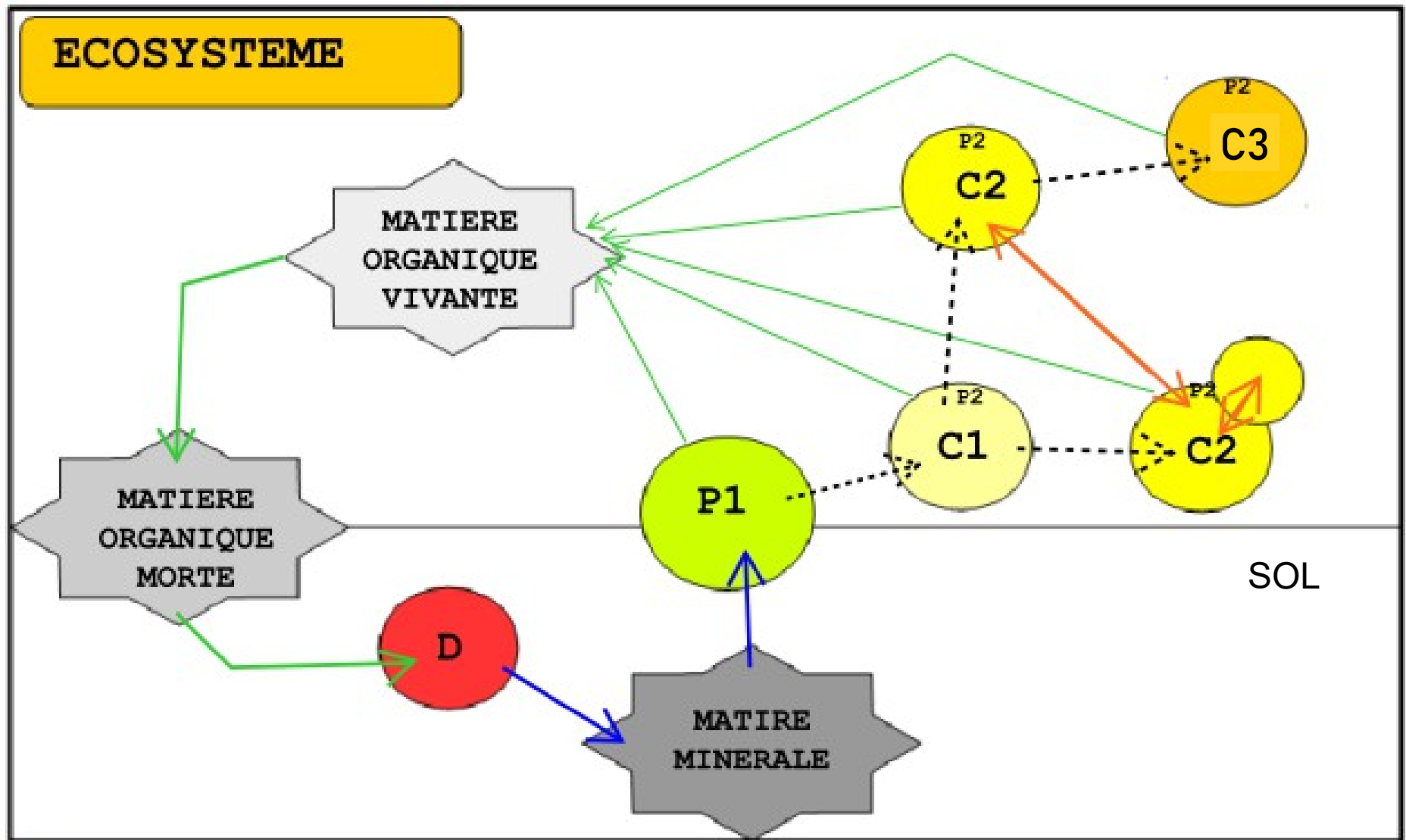
Décomposeurs : *individus fabriquant de la matière minérale à partir de la matière organique morte.*
= *Les champignons et bactéries*

Activité 1 : Les notions de base

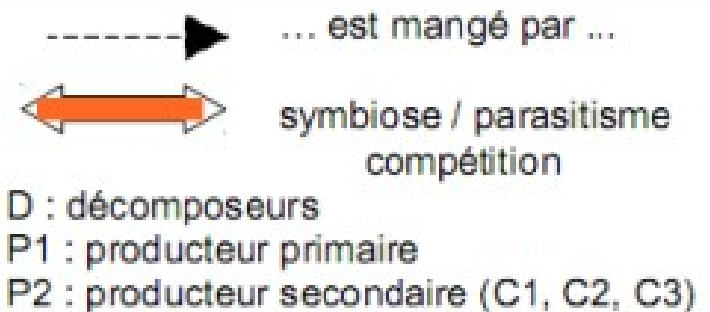
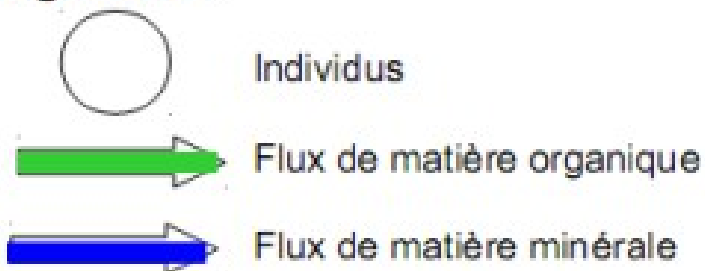


Légendes :





Légendes :



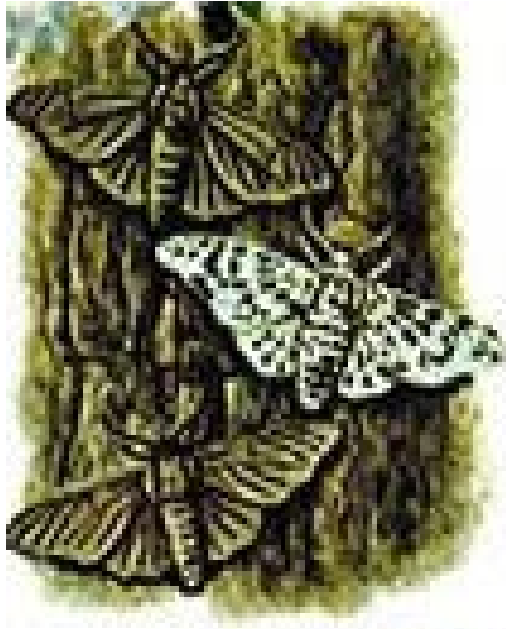
I – Un peu d'écologie (suite)

Activité 2 : La régulation de la diversité au sein des populations.

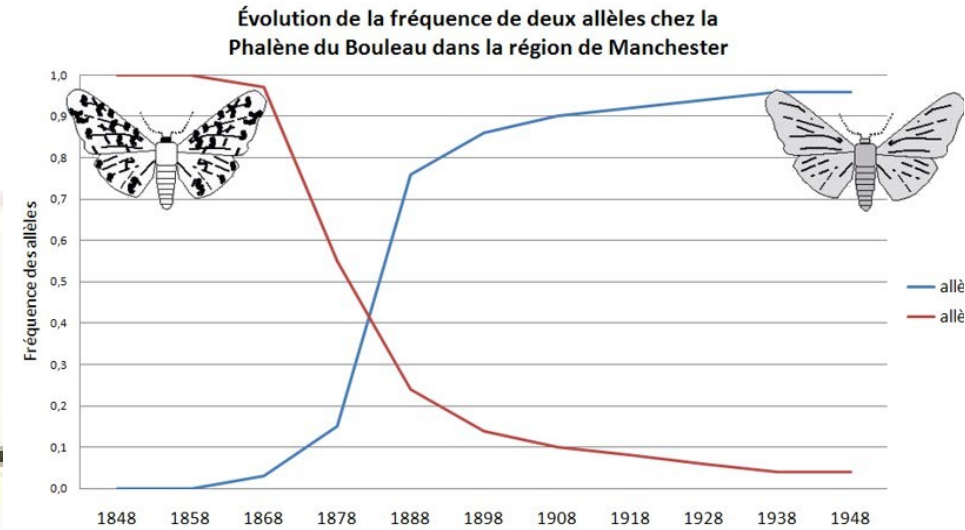
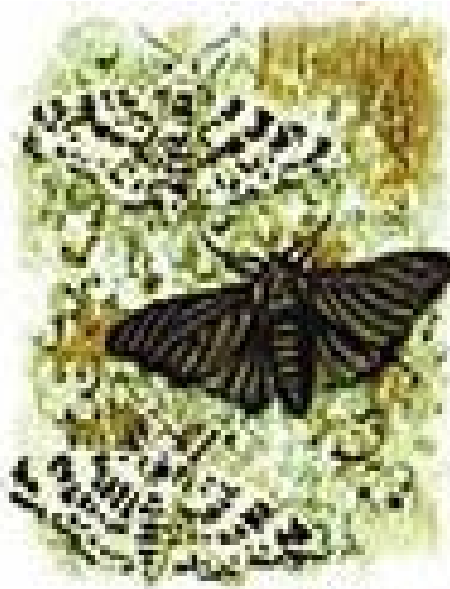
La sélection naturelle

LE PHALÈNE DU BOULEAU

Milieu pollué

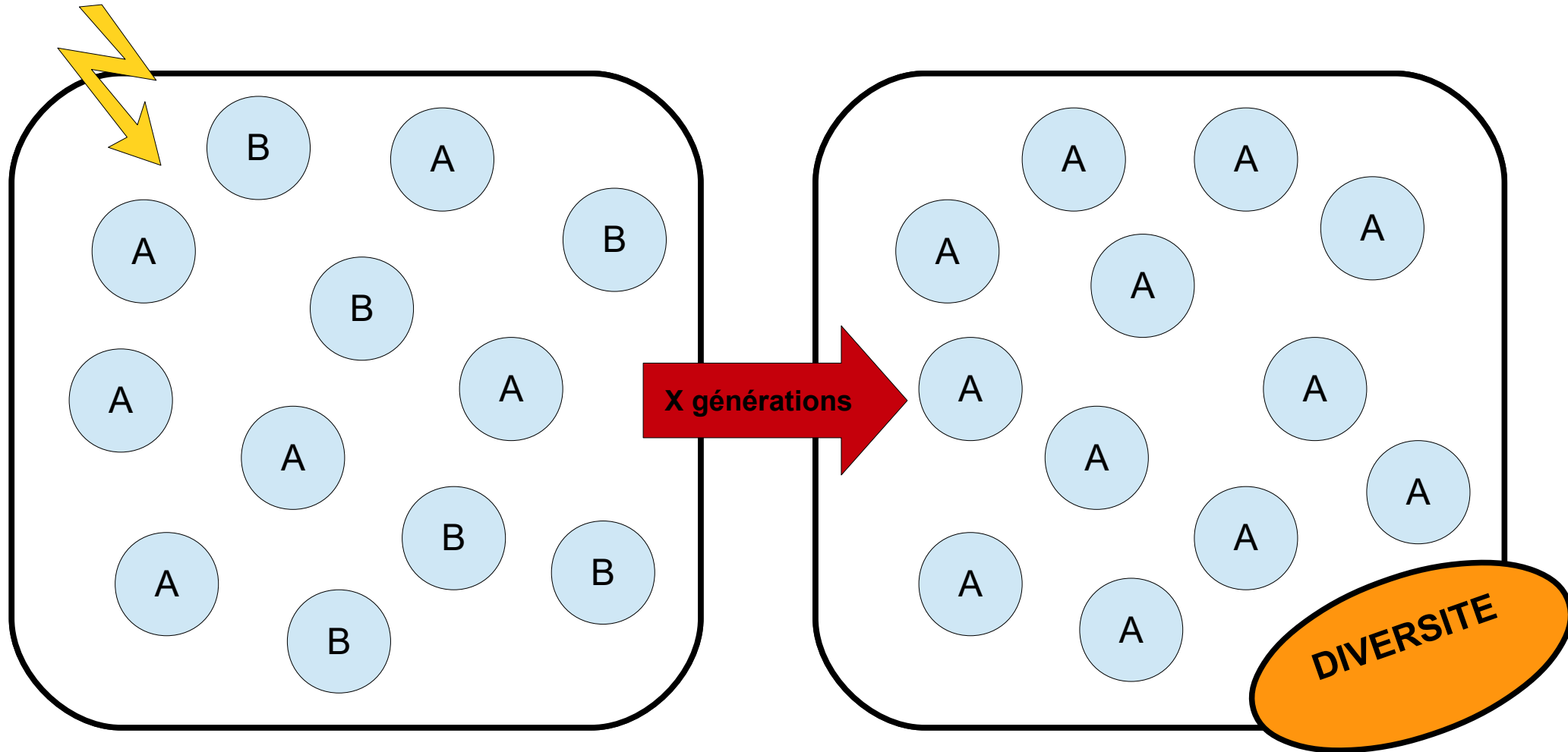


Milieu normal



La sélection naturelle

PRESSION

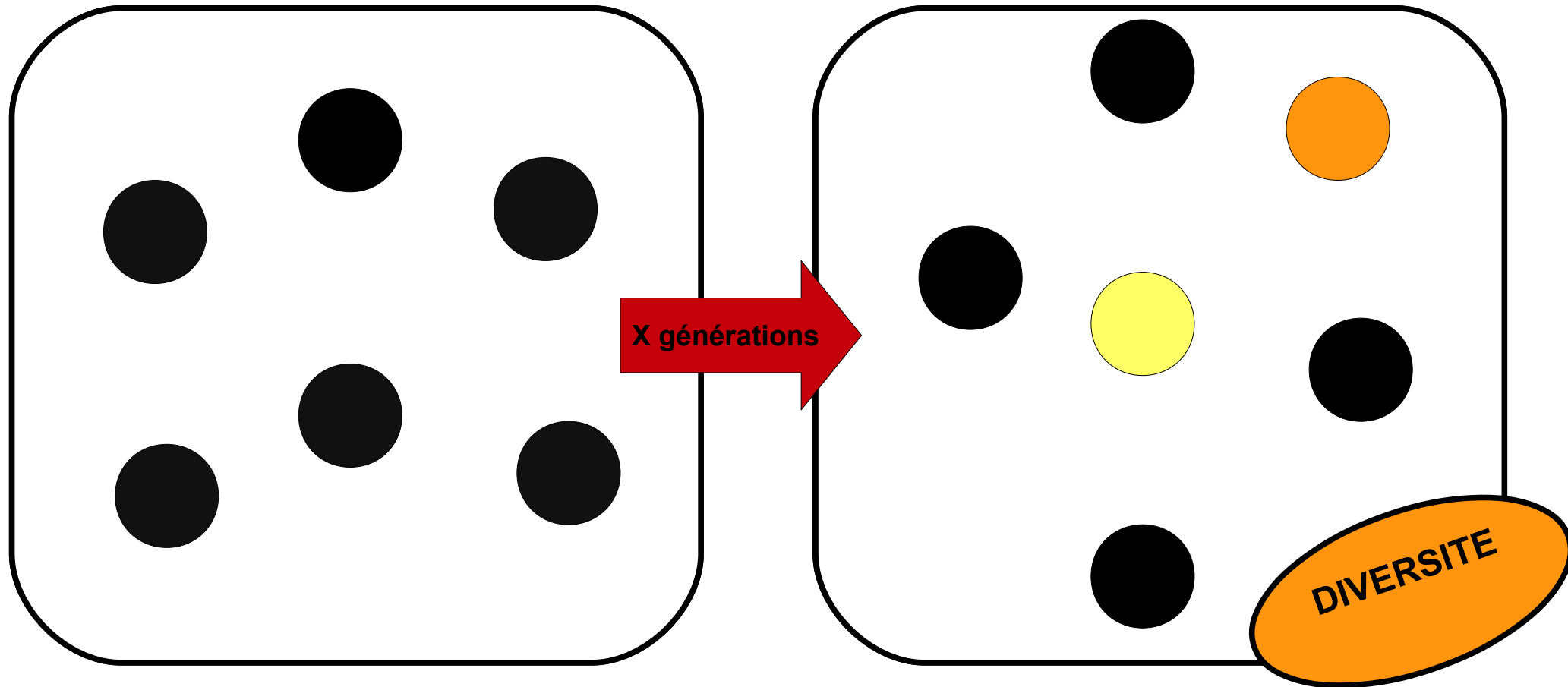


La pression du milieu va favoriser la caractéristique la plus adaptée pour survivre.

Les mutations génétiques

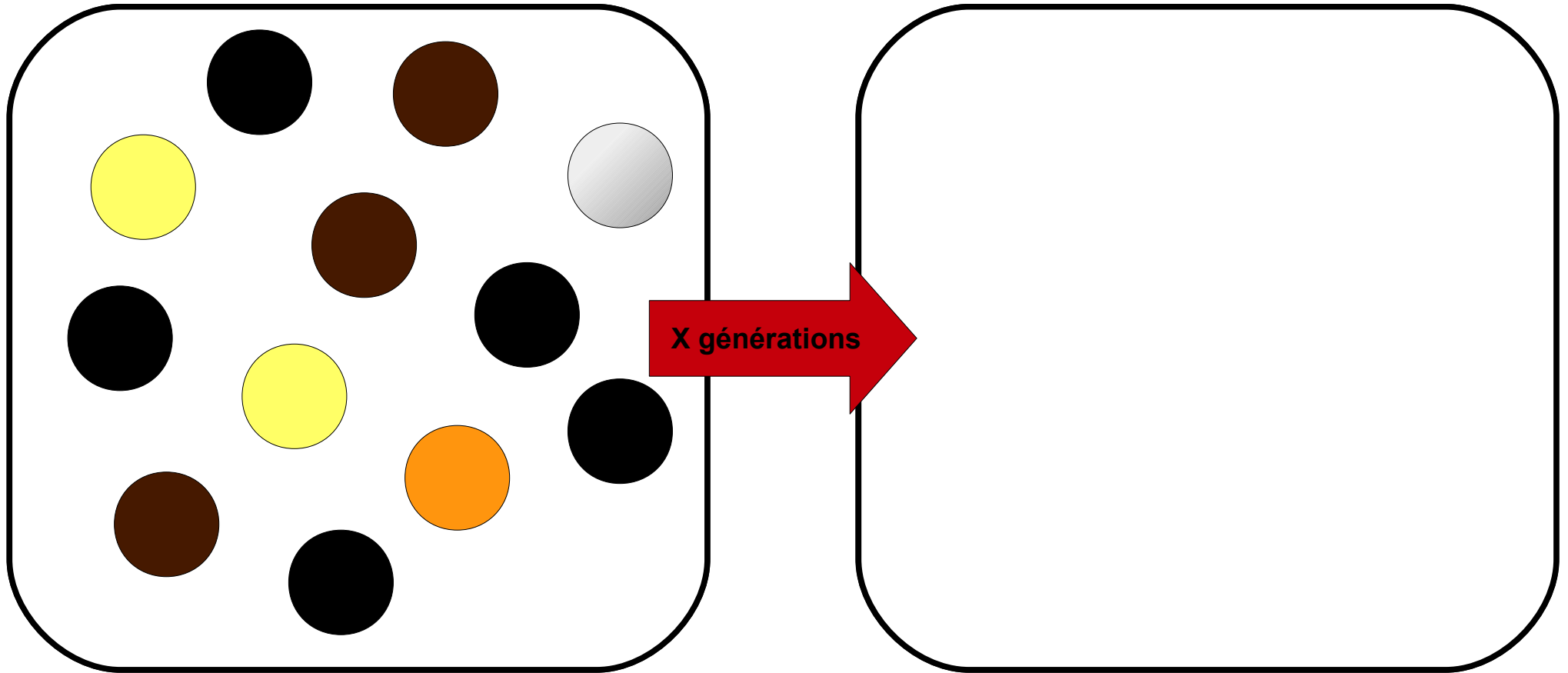


Les mutations génétiques

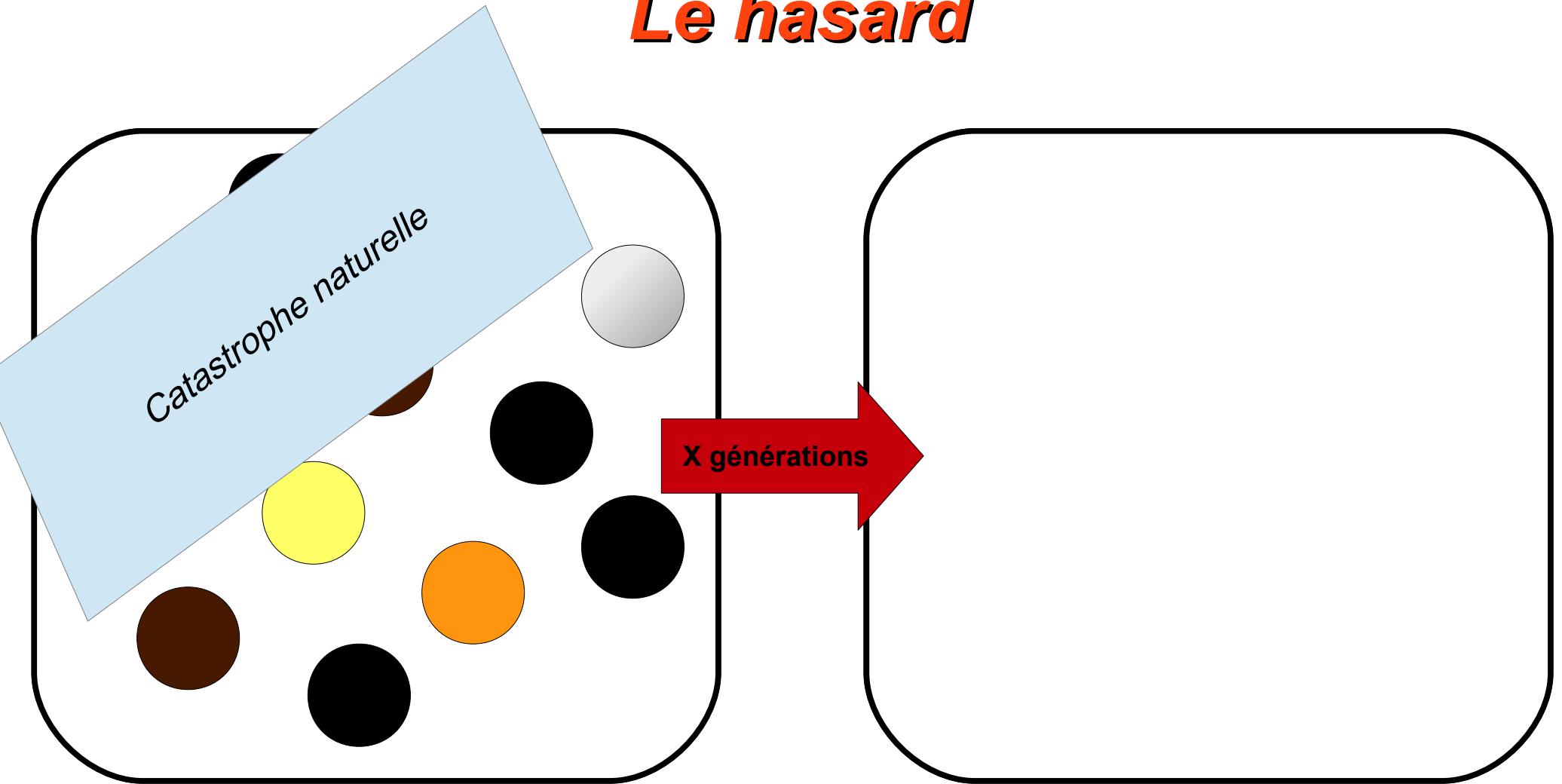


Des modifications de l'ADN peuvent faire apparaître des nouvelles caractéristiques (phénotypes).

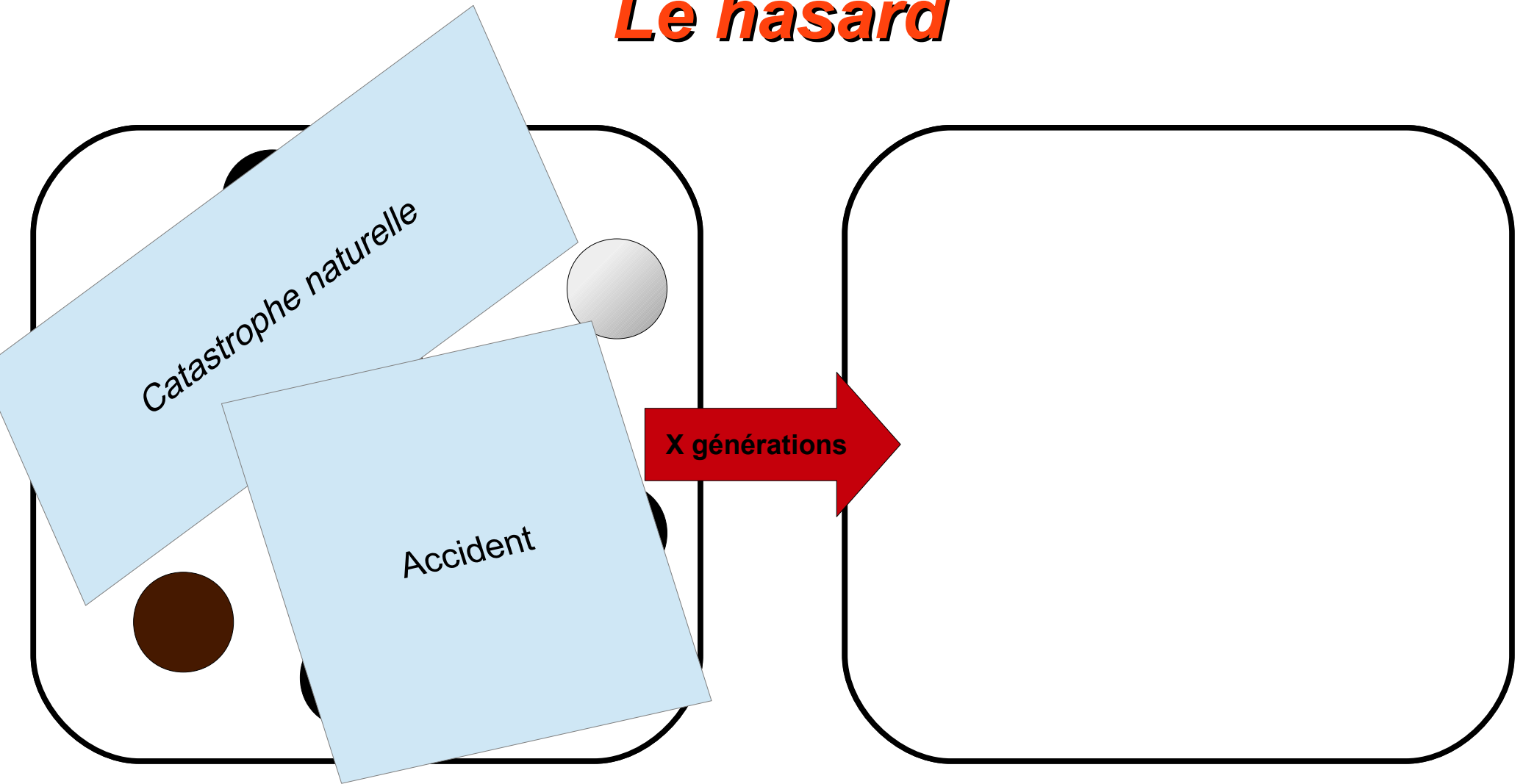
Le hasard



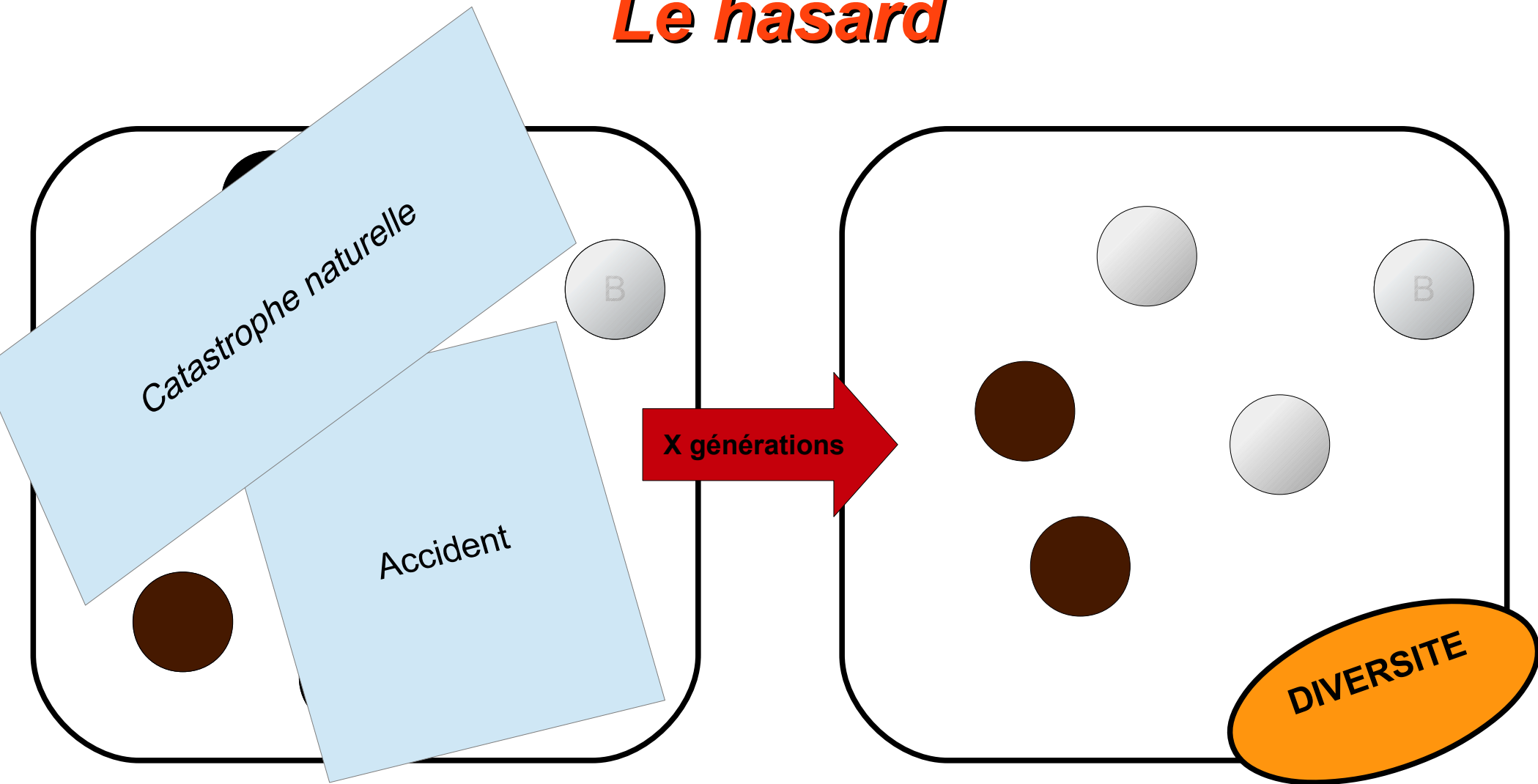
Le hasard



Le hasard

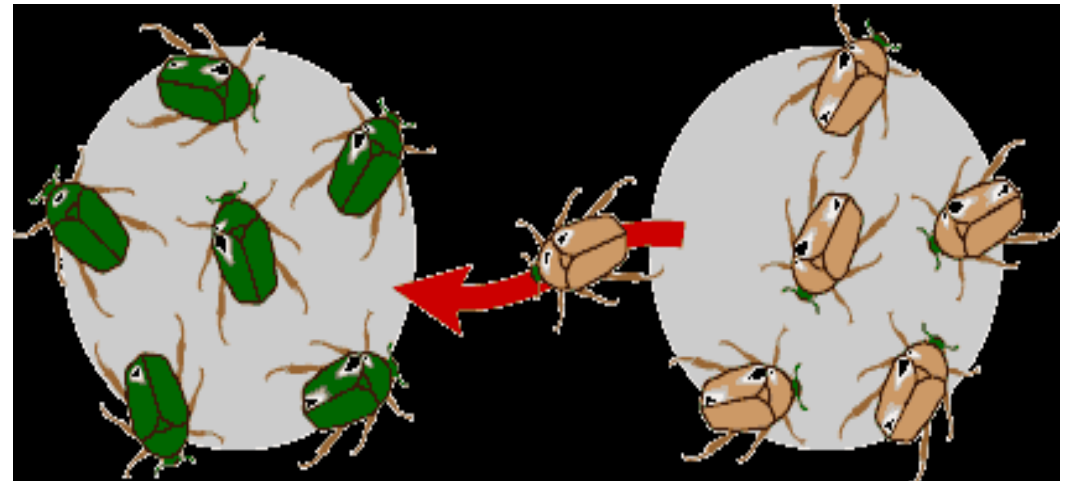
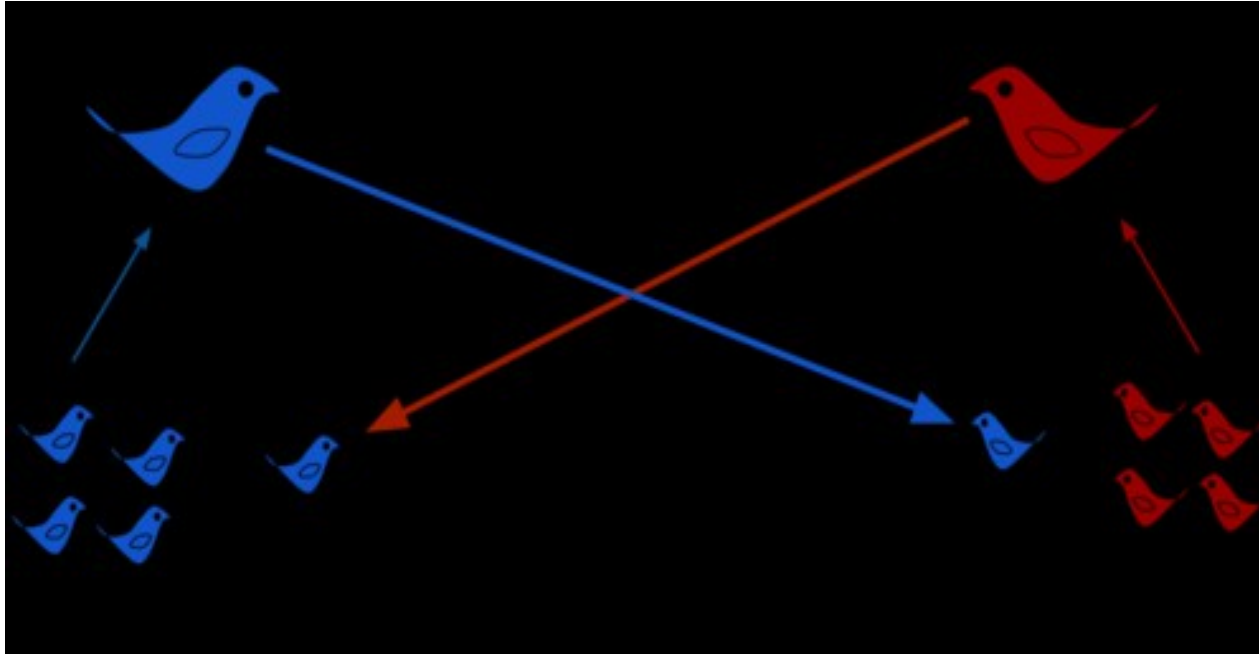


Le hasard

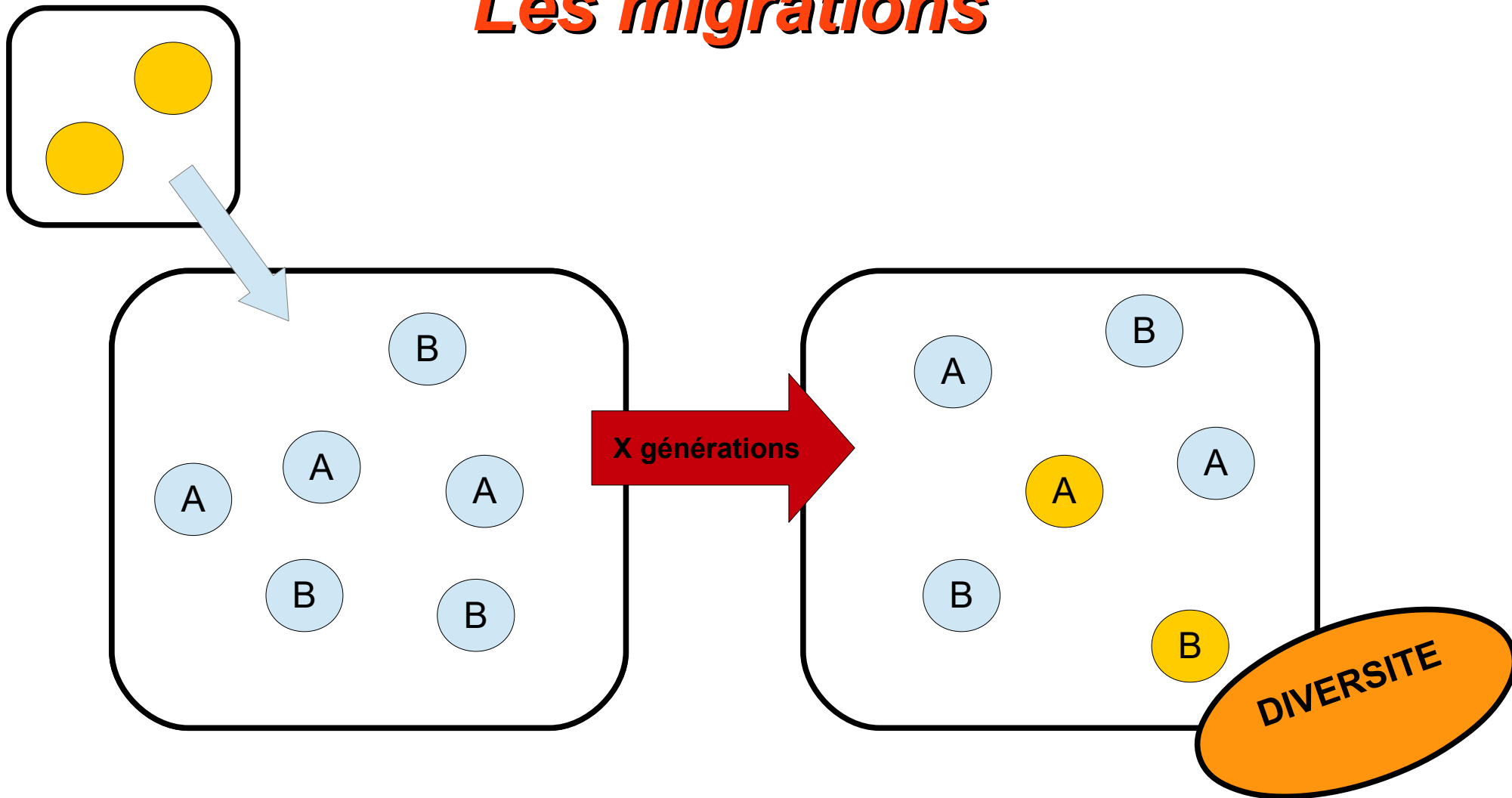


Des événements imprévus vont faire disparaître des caractéristiques au hasard.

Les migrations



Les migrations



L'arrivée de nouveaux individus va apporter de nouvelles caractéristiques.

**BILAN DE
L'ACTIVITE 1-2**

La **Biodiversité** représente la diversité :

- du monde vivant (écosystèmes, populations, espèces, individus)
- des relations (chaîne alimentaire, compétition...)

Les ***mécanismes*** régulant cette biodiversité sont :

- la sélection naturelle (prédation, conditions du milieu...)
- le hasard
- les mutations génétiques
- les migrations

Activité 2 : La régulation de la diversité au sein d'une population.

